

COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PLANO DE ENSINO

EF021	Unidade Curricular: Introdução aos Estudos do Lazer		Ano/semestre: 2023-2		Currículo: 2018
Docentes (qualificação e situação funcional): Priscilla Kelly Figueiredo, (Doutora - Adjunto nível 4)				Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito: -			Co-requisito: não há		
C.H. Total: 33h (36ha)	C.H. Teórica: 33h (36ha)	C. H. Prática: -	Carga horária remota: 6h (7h/a)	Assíncrona	Grau Licenciatura
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
Estudo do lazer a partir dos significados assumidos pelo mesmo no interior dos tempos e espaços vivenciados pelos indivíduos e pela sociedade abrangendo dimensões de diversão, descanso e desenvolvimento humano. Conceitos e abordagens acerca do lazer. O lazer na sociedade moderna e sua relação com o mundo do trabalho. Lazer e consumo. Interfaces entre lazer, educação meio ambiente e políticas públicas.					
OBJETIVOS					
- Conhecer os conceitos e abordagens acerca do lazer. - Compreender os significados atribuídos ao lazer ao longo de sua constituição histórica na sociedade ocidental. - Conhecer os conceitos e classificações relativas ao lazer. - Compreender as relações entre lazer e trabalho na sociedade moderna. - Refletir sobre os espaços para a vivência do lazer. - Problematicar a relação lazer e educação e formação do profissional em Educação Física					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
UNIDADE I – O lazer na sociedade moderna - Conceitos, concepções e características para entendimento do fenômeno lazer na modernidade - Lazer e trabalho no contexto histórico e contemporâneo - Os conteúdos culturais vivenciados no tempo disponível para o lazer					
UNIDADE II - As concepções de lazer e suas relações com a Educação Física e Esportes - Lazer e os espaços e equipamentos da cidade - Lazer na Natureza/ Patrimônio Imaterial/ Política Pública - Lazer, Natureza e questões ambientais; - Lazer, esporte e turismo - Tecnologias e lazer digital;					
UNIDADE II – Lazer, Educação e formação profissional - O duplo aspecto educativo do lazer: educação pelo/para o lazer - O lazer e marcadores sociais: classe, gênero, raça, idade e orientação sexual. - Lazer na formação e atuação profissional - Lazer, consumo e indústria cultural; - Barreiras sociais para o lazer;					
Data da aula	Atividade prevista				Professor
08/08	RECEPÇÃO DOS ALUNOS E APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA.				Priscilla

	PLANO DE ENSINO: LEITURA, EXPLICAÇÕES E COMENTÁRIOS SOBRE O DOCUMENTO. EXPOSIÇÃO DO CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA DISCIPLINA	
22/08	OS CONCEITOS BÁSICOS DO LAZER NA MODERNIDADE – DIREITO SOCIAL AO LAZER	Priscilla
29/08	LAZER: NECESSIDADE HUMANA E DIMENSÃO DA CULTURA	Priscilla
05/09	OS CONTEÚDOS CULTURAIS DO LAZER	Priscilla
12/09	ANIMAÇÃO CULTURAL	Priscilla
19/09	LAZER E OS ESPAÇOS URBANOS	Priscilla
26/09	AVALIAÇÃO I	Priscilla
03/10	Lazer e Trabalho no contexto histórico e Contemporâneo	Priscilla
10/10	LAZER E NATUREZA: ESPORTE E TURISMO	Priscilla
17/10	O DUPLO ASPECTO EDUCATIVO DO LAZER; EDUCAÇÃO PARA E PELO LAZER	Priscilla
24/10	O DUPLO ASPECTO EDUCATIVO DO LAZER; EDUCAÇÃO PARA E PELO LAZER	Priscilla
31/10	LAZER E CONSUMO / BARREIRAS SOCIAIS DO LAZER	
07/11	OS MARCADORES SOCIAIS DO LAZER: GENERO, RAÇA, IDADE E ORIENTAÇÃO SEXUAL	Priscilla
14/11	AVALIAÇÃO II - SEMINÁRIOS TEMÁTICOS Relatório individual sobre espaços e equipamentos de lazer na sua cidade	Priscilla
21/11	AVALIAÇÃO III – SEMINÁRIOS TEMÁTICOS Relatório individual sobre espaços e equipamentos de lazer na sua cidade	Priscilla
28/11	AVALIAÇÃO III – SEMINÁRIOS TEMÁTICOS Relatório individual sobre espaços e equipamentos de lazer na sua cidade	Priscilla
05/12	Lazer: formação e atuação profissional	Priscilla
12/12	Avaliação III - DISSERTATIVA	Priscilla
19/12	Entrega de resultados	Priscilla
METODOLOGIA DE ENSINO		
1. Aulas expositivas participativas /leituras e discussões de textos; 2. Vivências teórico-práticas relacionadas aos conteúdos da disciplina; 3. Montagem e apresentação de aulas com as temáticas do cronograma		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA		
Serão três avaliações; acontecerão em ações desenvolvidas como seminários, vivências, debates, leituras, dinâmicas e intervenções. a) Avaliação I - Dissertativa – 10 pontos Data: 26/09/2023 b) Avaliação II - SEMINÁRIOS TEMÁTICOS – 10 pontos Data: 14/11/2023 a 28/11/2023		

c) Avaliação III - Dissertativa - 10 pontos

Data: 12/12/2022

A nota final será a soma aritmética dos valores alcançados em cada atividade. Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 08 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)

WERNECK, Christianne Luce Gomes; ISAYAMA, Hélder Ferreira. **Lazer, Recreação e Educação Física**. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

MARCELINO, Nelson Carvalho. **Lazer e Educação**. 13 Ed. Campinas, SP: Papirus, 2008.

MELO, Victor Andrade de; ALVES JÚNIOR, Edmundo Drumond. **Introdução ao Lazer**. 2 Ed. Barueri, SP: Manole, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)

GONÇALVES, Patrick da Silveira. **Recreação e lazer**. Porto Alegre SAGAH 2018. *E-book*.

RIBEIRO, Olívia Cristina Ferreira. **Lazer e recreação**. São Paulo Erica 2014. *E-book*.

BRUSTOLIN, Gisela Maria. **Técnicas e práticas de lazer**. São Paulo Erica 2014. *E-book*.

MASCARENHAS, Fernando. **Lazer como prática de liberdade**. Goiânia: Ed. UFG, 2003

MARCELINO, N. C. (Org.). **Políticas Públicas de Lazer**. Campinas, SP: Editora Alínea, 2008.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ /
2022

*Assinatura digital do docente responsável pela
unidade curricular.*

*Assinatura digital
Coordenador do Curso*